



## **Projet éducatif de l'internat**

**Année 2022-2023**

## **PRESENTATION INTERNAT**

L'internat est constitué de 120 chambres pouvant héberger au total 356 élèves.

12 blocs de 10 chambres. 1 chambre pour un AED par bloc et 1 chambre adaptée – handicap à chaque étage.

Les chambres peuvent accueillir 3 élèves (une chambre par étage ne peut en accueillir que 2 – les chambres n°34).

1 salle d'eau avec deux douches et deux lavabos " pour deux chambres

En 2021 – 2022, l'établissement a hébergé jusqu'à 265 internes dont 95 « Internes Weekend ».

### **Infrastructures :**

Chaque étage propose :

- Une salle Télé qui ne sert plus à regarder ce média (ou de façon très épisodique).
- Deux salles de travail
- Une salle informatique avec trois postes.

### **Aménagement :**

En avril 2022, la salle télé du 4<sup>ème</sup> étage a été aménagée :

- Tables de dessins inclinables
- Portant pour échange de vêtements
- Poufs
- Enceinte Bluetooth
- Tapis
- Etagères
- Lecteur DVD
- Tableau liège pour annonces / messages

## AXE 1 : un accompagnement pédagogique et éducatif personnalisé

En lien avec les équipes pédagogiques.

Objectifs généraux	Actions prévues	Mise en œuvre opérationnelle
Créer un cadre propice aux apprentissages	Mise en place d'une étude dirigée pour les élèves du niveau seconde et de 3ème Prépa Métiers.  Travail en autonomie en chambre pour les élèves de première et de terminale.  Apprentissage des Langues Vivantes Etrangères  Entraînement aux épreuves du Bac pour le niveau terminal.	Locaux : mise a disposition de la médiathèque et de salles équipées. Acteurs : temps d'accompagnement partagé entre des professeurs volontaires et des AED. Outils : mise en place d'un système de suivi et de valorisation du travail des élèves internes auprès des équipes pédagogiques (par exemple mémos de valorisation Pronote, ligne dans le bulletin, ...)  Sous la supervision de l'AED de dortoir.  Projection de film en V.O, Parcours dans Lycéeconnecté, Cours de langues (atelier) par des enseignants ou intervenants, ... En lien avec les équipes pédagogiques (exercices « type Bac », annales, ...
Accompagner le projet personnel et d'orientation de l'élève	Tutorat (motivation...) et soutien individualisé  Participation des internes à des actions sur l'orientation en visio ou en présentiel	Action prises en charge par CPE et AED. Création d'outils à destination de ces derniers (ex : comment aider à apprendre, comment accompagner l'élève dans son rythme d'apprentissage). Prévoir un temps sur cette question dans la formation des AED.  Panneau d'exposition. En lien avec les professeurs référents, Psy EN, ...

**AXE 2 : Une ouverture culturelle : littéraire, économique et scientifique**

En lien avec le C.V.L et la M.D.L.

Objectifs généraux	Actions prévues	Mise en œuvre opérationnelle
Renforcer les liens avec les partenaires : Littéraires,  Economiques  Scientifiques	C.D.I / Bibliothèque municipale  Club Manga  Conférences, information sur les métiers  La cordée de la réussite : « oser les parcours en sciences et en technologies » Atelier scientifique	Groupe lecture, intervention du responsable bibliothèque de Pons. Repenser l'espace et le lien avec le CDI  Contact avec le territoire (club des entreprises de Pons), tutorat avec un membre du club, expositions, ...  Continuité des actions de la cordée (tutoré un collégien). Organiser des activités (météorologue, climat) et des sorties observation (astronomie)
Développer les sorties culturelles	Partenariat avec le cinéma de Pons et la ville de Pons.  Sorties « Théâtre »	Places à tarif réduit le mercredi après-midi. Sorties cinéma gratuites le soir  Planning des sorties par rapport à la programmation des scènes.
Développer la créativité	Club Chant et Musique.  Concevoir ou jouer une pièce de théâtre	Selon les volontaires.  Selon les volontaires.

### AXE 3 : Une éducation à la santé, à la citoyenneté et à la solidarité

En lien avec les actions du C.E.S.C et la M.D.L.

Objectifs généraux	Actions prévues	Mise en œuvre opérationnelle
Développer les actions de solidarité.	Informations, expositions, collectes, ...	En lien avec la vie scolaire.
Veiller au bien être Santé de l'interne.	Travail sur l'estime de soi, gestion des émotions.  Interventions sur des thèmes de santé.  Travail sur les heures de repas du soir.	Intervenants  Interventions de l'infirmière et d'autres partenaires.  Reculer l'heure de début de repas de 15 à 30 minutes.
Développer le sens des responsabilités.	Respect des lieux et des personnes.  Faire participer les internes à certaines missions ou responsabilités.	Une meilleure connaissance des tâches des agents et des A.E.D par les élèves.  Attribution de responsable d'espace, de club, ... Sensibiliser les internes pour s'inscrire dans le dispositif : « les juniors de la sécurité civile ».
Aménager les espaces de vie de l'interne.	Aménager les salles collectives des dortoirs.	Aménagements progressifs par étages après étude des besoins.
Organiser des soirées à thèmes.	Proposer des séances de ciné-débat.  Repas à thèmes  Soirées de Noël et festives de fin d'année	Choix avec les internes (1à 2 fois par période entre les vacances). Travail avec la demi-pension : une journée par pays.  Organisation par les délégués et la M.D.L.

#### AXE 4 : Une pratique sportive diversifiée

En lien avec l'Association Sportive.

Objectifs généraux	Actions prévues	Mise en œuvre opérationnelle
Organiser des espaces liés à la pratique du sport.	Salle de danse, Musculation, City, Gymnase, ...	
Définir les partenariats avec les clubs sportifs du territoire.	Autorisation l'inscription dans un club (une fois par semaine)	Définir un protocole pour contrôler les présences.
Organiser des évènements sportifs	Tournois, challenges, ...	Tennis de table, volley, ...
Développer la découverte d'activités sportives par l'intermédiaire de l'Association Sportive.	Présentation par les enseignants E.P.S en début d'année.	

Liste des principaux partenaires :

Partenaires de santé,

Partenaires sportifs,

Centre Socioculturel de Pons,

La mairie de Pons,

L'Association Sportive du lycée de Pons,

Partenaires culturels (Théâtre, cinéma, ...),

La cordée de la réussite « Oser les parcours en sciences et en technologiques »,

Les pompiers « les juniors de la sécurité civile »,

La Maison Des Lycéens,

La réserve citoyenne, ...